

Рассмотрено на заседании
педагогического совета ГБУ ДО
«СШОР №3 им. Б.В. Пилкина»

Утверждено
Директор ГБУ ДО «СШОР
№ 3 им. Б.В. Пилкина»

протокол № 1 от «11» марта 2026 г.

Ю.В. Хоркина



**Отчет о результатах самообследования государственного
бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивной школы
олимпийского резерва имени заслуженного тренера России Бориса
Васильевича Пилкина» за 2025 г.**

Процедура самообследования в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивной школе олимпийского резерва № 3 имени заслуженного тренера России Бориса Васильевича Пилкина» (далее – ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина») проводится в соответствии с требованиями приказа № 462 от 14.06.2013 года Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Данный отчёт составлен с использованием показателей деятельности учреждения дополнительного образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию».

Отчёт о результатах самообследования включает в себя следующие части:

Аналитическая часть.

Аналитическая часть состоит из общей информации о содержании и анализе деятельности, контингенте обучающихся, сведения о педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально-техническая база, а также другая информация, раскрывающая наиболее существенные достижения.

Показатели самообследования.

Показатели самообследования, утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ №1324 от 10.12.2013 года).

Заключение

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 3 имени заслуженного тренера России Бориса Васильевича Пилкина»

Сокращённое наименование учреждения в соответствии с Уставом

ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина»

Юридический адрес

308033, г. Белгород, ул. Королева д. 2К

Адрес местонахождения

308033, г. Белгород, ул. Королева д. 2К

Телефон

(4722) 52-70-36

Факс

(4722) 52-70-36

e-mail

sdushor3@inbox.ru

Год основания: 2007

Учредители (название организации /или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Министерство спорта Белгородской области, Белгородская область, г. Белгород, ул. Преображенская, д.36, тел.: +7 (4722) 33-32-07 (приёмная)

Функции и полномочия Учредителя (название организации /или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Министерство спорта Белгородской области, первый заместитель министр спорта Сирюшов Валерий Иванович.
Белгородская область, г. Белгород, ул. Преображенская, д. 36
+7 (4722) 33-32-07 (приёмная); e-mail: ufks@belregion.ru

Имеющиеся лицензии (действующие):

- На образовательную деятельность

Дополнительное образование	Серия, №	Дата выдачи
Дополнительное образование детей и взрослых	Л035-01234-31/00662649	11.07.2023

- На медицинскую деятельность

Медицинская деятельность	Серия, №	Дата выдачи
Медицинская деятельность	Л041-01154-31/00311779	22.02.2017

Директор образовательного учреждения: Хоркина Юлия Васильевна;

Заместитель директора: Гончарова Людмила Владимировна.

Режим работы:

Деятельность ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина» осуществляется ежедневно с 8-00 до 21-00 часов, без выходных.

Работа тренеров-преподавателей ведётся согласно расписанию учебно-тренировочных занятий.

График работы административно-управленческого персонала: понедельник-пятница с 9-00 до 17-30 часов, обед с 13-00 до 13-30 часов, суббота - воскресенье - выходные дни.

Нерабочими днями являются праздничные дни.

1.2. Оценка системы управления организации

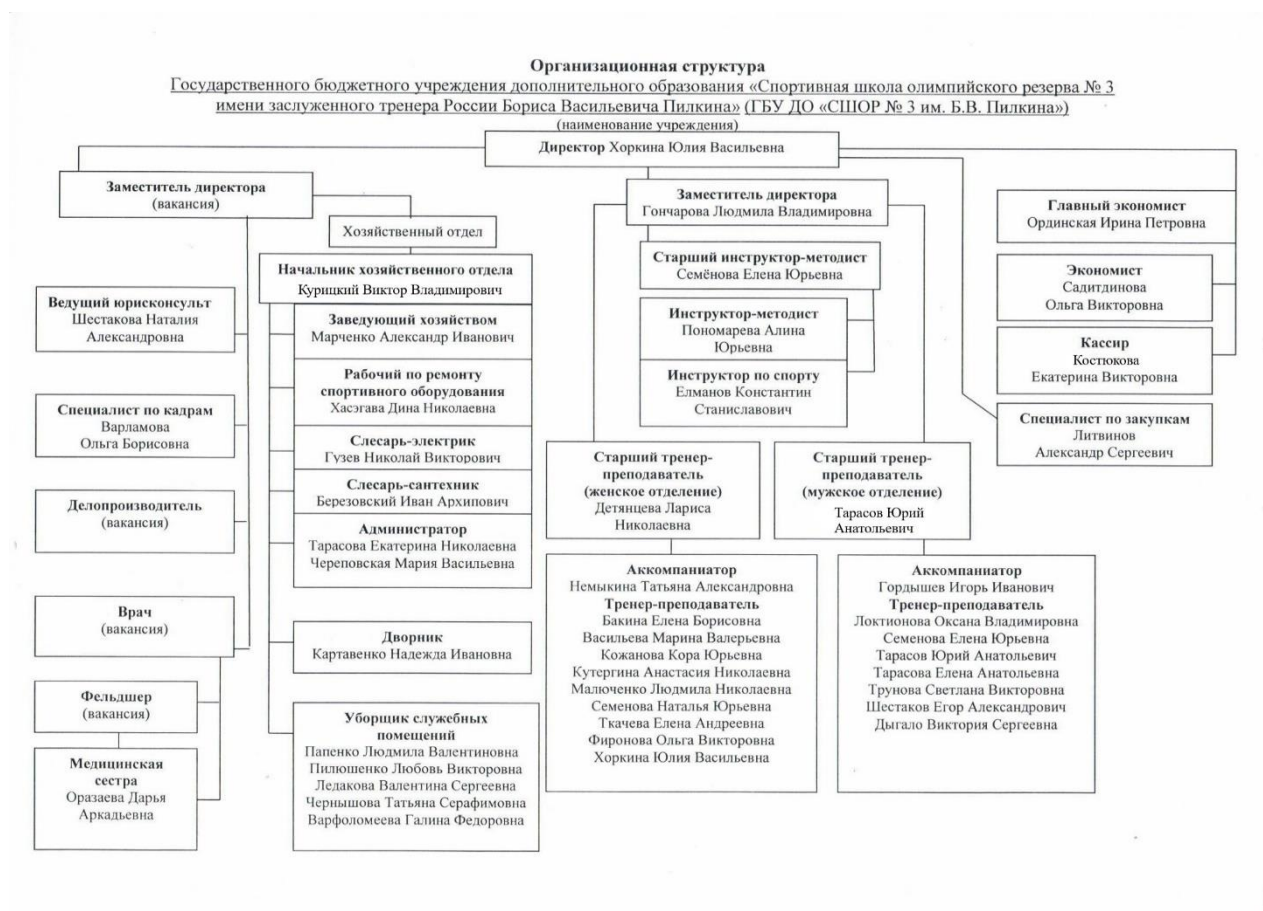
Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление учреждения осуществляется директором, заместителями директора. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется заместителями директора, инструкторами-методистами, включая старшего.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, назначаемый на должность Учредителем в установленном порядке, коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Учреждение обеспечено нормативно-правовыми документами.

Структура управления ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина»



1.3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии.

Основным направлением деятельности спортивной школы является:

Спортивная подготовка по олимпийскому виду спорта «спортивная гимнастика»

Спортивно-массовое.

Учебно-воспитательное.

Информационно-методическое.

Предметом деятельности спортивной школы является организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Деятельность спортивной школы основана на следующих принципах:

Обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного дополнительного образования;

Гуманистический характер образования;

Предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;

Информационная открытость.

Основной целью деятельности спортивной школы является реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивная гимнастика», направленных на физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физического совершенствования, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствования спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Белгородской области и Российской Федерации.

Основные задачи спортивной школы:

Обеспечение права обучающихся на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в области физической культуры и спорта по виду спорта;

Реализация права граждан на физкультурно-спортивную деятельность в соответствии со своими интересами и способностями;

Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремлённости, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Основным видом деятельности спортивной школы является дополнительное образование детей и взрослых.

Реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика» проводится на этапах спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки;
- учебно - тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «спортивная гимнастика» проводится на спортивно-оздоровительном этапе.

Спортивная школа в организации деятельности руководствуется законодательством РФ в сфере образования и физической культуры и спорта.

Основными условиями функционирования спортивной школы являются:

- наличие необходимой материально-технической базы;

- наличие высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;

Спортивная школа представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и связаны между собой информационными потоками все участники образовательного процесса: тренеры-преподаватели (включая старших), инструкторы-методисты (включая старшего), обучающиеся и их родители (законные представители).

ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина» располагает необходимыми организационными и педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учебно-тренировочный процесс ведётся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта и на 46 недель для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей «спортивная гимнастика».

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: начальной подготовкой, учебно-тренировочный, совершенствование спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранных видах спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях, выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается директором организации и согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации, после согласования с тренерско-преподавательским составом в целях установления более благоприятного режима учебно-тренировочных занятий, отдыха спортсменов, с учётом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в день рассчитывается исходя из астрономического часа (60 мин.) с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки и не превышает:

- на этапе начальной подготовки – 2 часов;
- на этапе учебно-тренировочном этапе – 3 часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства – 4 часов.

Основными видами спортивной подготовки являются:

- Общая физическая подготовка
- Специальная физическая подготовка

- Участие в спортивных соревнованиях
- Техническая подготовка
- Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка
- Инструкторская и судейская практика

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: результатов сдачи контрольно-переводных нормативов, выполнение требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

1.4. Характеристика состава обучающихся спортивной школы

В 2025 спортивном сезоне спортивную подготовку по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика» прошли 395 обучающихся и по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивная гимнастика» 20 обучающихся, что соответствует допустимому уровню выполнения государственного задания:

Сохранность контингента обучающихся составила:

Отделение	Начало года		Конец года	%
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»	НП	133	122	91,7
	УТ	253	248	98
	ССМ	22	22	100
	ВСМ	3	3	100
	всего	411	395	96,1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная гимнастика»	20		20	100

1.5. Итоги выступления обучающихся ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина» на соревнованиях различного уровня

За 2025 год было подготовлено спортсменов-разрядников:

- КМС–8 человек;
- I разряд– 34 человек;
- другие разряды– 176 человек.

Всего среди обучающихся в школе:

- МС – 4 человек;
- КМС–45 человека;
- I разряд– 68 человек;

другие разряды– 3 человек.

В 2025 учебно-тренировочном году обучающиеся школы успешно выступали на чемпионатах и первенствах области и города, межрегиональных и всероссийских соревнованиях.

В состав сборных команд Белгородской области по спортивной гимнастике в 2025 году вошли:

Женское отделение – из 28 человек 28 обучающихся учреждения (100 %)

Мужское отделение – из 17 человек 14 обучающихся учреждения (82,3 %)

ИТОГИ участия в спортивных соревнованиях:

Кубок России - 1 участие

Первенство Росси среди юниоров и юниорок -1 участие

Чемпионат ЦФО:

3 место –1

Участие – 5

Первенство ЦФО:

2 место -1

3 место - 1

4-6 места -7

Участие - 9

Прочие всероссийские официальные соревнования (ЕКП):

1 место -1

2 место -9

3 место - 9

Участие - 12

Итоги выступления на чемпионатах, первенствах города Белгорода и Белгородской области:

Наименование спортивного мероприятия, дата проведения	1 место	2 место	3 место
	Женское / мужское		
Межрегиональные соревнования Чемпионат и Первенство Белгородской области по спортивной гимнастике (г. Белгород 28.01-01.02.2025 г.)	31 / 41	32 / 42	26 / 37
Первенство города Белгорода по спортивной гимнастике, посвященного Международному женскому Дню 8 марта (г. Белгород 04-06.03.2025 г.)	7	7	7

Первенство Белгородской области по спортивной гимнастике, памяти ЗТР Б.В. Пилкина (межрегиональные соревнования) (г. Белгород 16-20.11.2025 г.)	36 / 37	33 / 36	32 / 34
Первенство города Белгорода по спортивной гимнастике, посвящённые памяти лётчика Героя Советского Союза А.К. Горовца (г. Белгород 19-21.11.2025 г.)	11 / 13	11 / 13	11 / 13

По итогам регионального смотра-конкурса «Лучшая спортивная школа – 2025» среди спортивных школ и спортивных школ олимпийского резерва, реализующих программы спортивной подготовки по видам спорта в 1 группе «Спортивные школы олимпийского резерва, имеющие от 1 до 2 видов спорта» ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина» заняла шестое место.

1.6. Календарный план

В 2025 учебно-тренировочном году администрация и тренерско-преподавательский состав школы приняли непосредственное участие в проведении, организации и судействе 4 спортивно-массовых мероприятий, проходящих в городе Белгороде и области.

В 2025 учебно-тренировочном году тренерско-преподавательский состав и обучающиеся школы приняли непосредственное участие в 24 спортивных соревнованиях.

1.7. Тренерско-преподавательский состав

В ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина» работает высокопрофессиональный, целеустремлённый тренерско-преподавательский состав. Главными показателями их работы являются уровень образования, наличие квалификационной категории, стаж работы.

Характеристика квалификационных категорий тренерско-преподавательского состава

Штатные тренеры-преподаватели	Совместители	Категории			
		Высшая	1	2	б/к
19	2	13	2	-	4

В спортивной школе в 2025 учебно-тренировочном году работало 19 тренеров-преподавателей (включая старших), из них высшее образование имеют 18 человек.

Старший тренер-преподаватель имеет почётное звание «Заслуженный тренер России»;

3 тренера-преподавателя награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта»;

3 тренера-преподавателя награждены Благодарностью Министра спорта Российской Федерации, Почетной грамотой Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации.

По результатам практической деятельности в 2025 году были награждены:

1 тренер-преподаватель Благодарностью Губернатора Белгородской области;

2 тренера-преподавателя – Благодарностью министерства спорта Белгородской области.

Деятельность педагогического коллектива спортивной школы нацелена на создание условий для развития и повышения качества спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в городе Белгороде и Белгородской области, поддержание здоровья и физического воспитания детей при совместном участии тренеров-преподавателей школы и родителей. Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров осуществляется в условиях централизованного повышения квалификации, самообразования, проведения семинаров, открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, индивидуального консультирования.

1.8. Административные работники и специалисты

Административный состав ГБУ ДО «СШОР №3 им. Б.В. Пилкина»:

- директор – 1 чел.;
- заместитель директора – 1 чел.;
- главный экономист – 1 чел.;
- начальник хозяйственного отдела – 1 чел.

Весь административный состав имеет высшее образование. В число специалистов входят:

- экономист – 1 чел.;
- ведущий юрисконсульт – 1 чел.;
- специалист по закупкам – 1 чел.;
- специалист по кадрам – 1 чел.;
- заведующий хозяйством – 1 чел.;
- старший инструктор-методист – 1 чел.;
- инструктор-методист – 1 чел.;
- аккомпаниатор – 2 чел.;
- администратор – 2 чел.;

- медицинская сестра.

Директор школы награждена Благодарностью Министра спорта Российской Федерации, Почетной грамотой Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, имеет знак «Отличник физической культуры и спорта», медаль Николая Озерова; заместитель директора награждена ведомственной Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; аккомпаниатор награждена Почетной грамотой Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; администратор имеет знак «Отличник физической культуры и спорта».

По результатам практической деятельности в 2025 году были награждены:

заместитель директора Почетной грамотой министерства спорта Белгородской области;

2 инструктора-методиста и аккомпаниатор – Благодарственными письмами министерства спорта Белгородской области.

Золотой знак отличия комплекса ГТО получили 3 работника.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 работников.

1.9. Спортивные сооружения

Учебно-тренировочный процесс в ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина» осуществляется на двух спортивных базах:

- 308033, город Белгород, улица Королёва, 2к, свидетельство о государственной регистрации права №31-31/001-31/001/234/2015-44/2, от 17.12.2015 г., бессрочно.

- 308015, город Белгород, проспект Богдана Хмельницкого, дом 3, договор аренды с НИУ «БелГУ» от 10.01.2025 г. № Д-3/4 в отношении нежилых помещений общей площадью 1959,8 кв.м., расположенных в УСК С. Хоркиной.

1.10. Система взаимодействия с родителями

Взаимодействие спортивной школы с семьей – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. Учебно-тренировочный процесс и воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие спортивной школы с семьей предполагает установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие целостности

личности.

Привлечение родителей к учебно-тренировочной деятельности осуществляется путем проведения родительских собраний, оказания помощи в проведении спортивно-массовых мероприятий.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Каждый тренер-преподаватель как инструмент взаимодействия с родителями своих групп использует виртуальные информационные площадки такие как мобильные мессенджеры (Viber, WhatsApp) и социальные сети (в Контакте, ОК и др.). Такое общение дает возможность быстро доводить информацию, вносить информационные изменения и дополнения, оперативно получать обратную связь, быстро проводить опросы и обрабатывать информацию.

1.11. Методическая работа

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

Основными формами методической работы были: педагогические советы, тренерские советы, индивидуальные консультации, мастер-классы, аттестация тренеров-преподавателей.

На педагогических советах осуществлялось своевременное внедрение, по мере поступления, информации о новых формах работы в учебно-тренировочном процессе, изменения в судейской практике, внедрение передового опыта, организация и проведение спортивных мероприятий, оформление учетно-отчетной документации, анализ выступления обучающихся на соревнованиях, анализ педагогического контроля и др.

Условиями успешного достижения конечных результатов в тренерско-преподавательской работе являются поиск и творческая инициатива, поддержка со стороны администрации и педагогического коллектива, понимание окружающих, участие в методических разработках.

В течение учебного года инструкторами-методистами оказывалась действенная помощь тренерам-преподавателям по организации обучения и воспитания обучающихся, в оформлении информационно-аналитических документов, разработке и утверждении положений о внутришкольных соревнованиях, составлении рабочих программ и перспективного планирования

учебно-тренировочного процесса, в обобщении и внедрении педагогического опыта, в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации.

1.12. Воспитательная работа

Воспитательная работа – одно из приоритетных направлений деятельности учреждения. Нравственное воспитание лежит в основе образовательного процесса, так как эффект воспитательной работы в большой степени зависит от успешного решения задач по формированию социальных идеалов, этических норм поведения спортсмена. Реализуя на практике принцип воспитывающего обучения, тренеры-преподаватели способствуют становлению нравственных качеств юных спортсменов во время учебных занятий, сборов, спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель проводит ее во время учебно-тренировочных занятий, на учебно-тренировочных мероприятиях, и в период выездов на соревнования, где используется и свободное время.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у обучающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие), используя при этом: личный пример, высокую организацию учебно-тренировочного процесса, атмосферу трудолюбия, взаимопомощи, творчества, дружного коллектива, наставничество опытных спортсменов, систему морального стимулирования.

Проведены традиционные спортивные мероприятия воспитательного характера, посвященные Дню 8 Марта, Дню защитника отечества, Дню Победы 9 Мая, с привлечением ведущих спортсменов и ветеранов спорта Белгородской области.

Постоянно проводились беседы о правилах безопасности при возникновении ЧС, связанной с военным конфликтом, в рамках которых обучающиеся получали теоретические и практические основы по оказанию первой помощи при различных травмах. Проводились беседы о соблюдении правил техники безопасности, о нормах и правилах поведения в социальной среде, о спортивной этике, по борьбе со сквернословием, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушениях, по предупреждению преступлений, правонарушений, экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде и др.

В отчетном периоде большое внимание было уделено созданию правильного отношения к проблеме допинга в спорте. Все тренеры-

преподаватели и обучающиеся прошли онлайн-обучение «Антидопинг» на официальном сайте РУСАДА с подтверждением результатов тестирования сертификатами. Систематически размещалась информация документов в области борьбы с допингом в спорте на официальном сайте и в социальных сетях.

**Показатели деятельности ГБУ ДО
«СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина» по состоянию на 31.12.2025 г.**

п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	415 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста(3-7лет)	28 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста(7-11лет)	246 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста(11-15лет)	115 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста(15-17лет)	22 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	403 чел./97,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	311 чел./ 74,9%
1.8.2	На региональном уровне	294 чел./70,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	23 чел./5,5%
1.8.4	На федеральном уровне	29 чел./6,9%
1.8.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	249 чел./60%
1.9.1	На муниципальном уровне	290 чел./69,9%
1.9.2	На региональном уровне	265 чел./63,85%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 чел./2,89 %
1.9.4	На федеральном уровне	5чел./1,2%
1.9.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	4 шт.
1.11.1	На муниципальном уровне	3 шт.
1.11.2	На региональном уровне	1 шт.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 шт.
1.11.4	На федеральном уровне	0 шт.
1.11.5	На международном уровне	0 шт.
1.12	Общая численность педагогических работников	20 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./95 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./90 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./80 %
1.17.1	Высшая	13 чел./65 %
1.17.2	Первая	3 чел./15 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 чел./60 %
1.18.1	До 5 лет	4 чел./20 %

1.18.2	Свыше 30 лет	8 чел./40 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./35 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./57,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./7,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 шт
1.23.1	За 3 года	0 шт
1.23.2	За отчётный период	0 шт
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0 шт
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 шт
2.2.1	Учебный класс	0 шт
2.2.2	Лаборатория	0 шт
2.2.3	Мастерская	0 шт
2.2.4	Танцевальный класс	0 шт

2.2.5	Спортивный зал	3 шт
2.2.6	Бассейн	0 шт
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 шт
2.3.1	Актальный зал	0 шт
2.3.2	Концертный зал	0 шт
2.3.3	Игровое помещение	0 шт
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 шт
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении и библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%

3. Заключение

Проведенное самообследование деятельности ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина» позволяет сделать следующие выводы:

Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования;

Деятельность учреждения направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с Уставом учреждения, государственным заданием на оказание государственных услуг;

Тренерско-преподавательский состав учреждения привлекает максимально возможное число детей и подростков для занятий спортом в ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина» и сохраняет контингент обучающихся.

Основные задачи:

Увеличение контингента учащихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, популяризация спортивной гимнастики в городе Белгороде и в Белгородской области.

Повышение уровня тренерско-преподавательской компетенции по вопросам воспитательно-образовательной работы в Учреждении.

Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и спортивных достижений обучающихся.

Формирование специальных знаний и умений у обучающихся на всех этапах обучения.

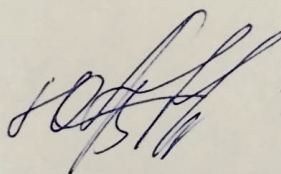
Осуществление оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление здоровья и физического развития, формирование культуры здорового образа жизни.

Создание безопасных условий обучения и досуга всех участников образовательного процесса.

Выполнение календаря спортивно-массовых мероприятий.

Дальнейшее развитие материально-технической базы учреждения.

**Директор ГБУ ДО
«СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина»**



Ю.В. Хоркина