Рассмотрено на заседании педагогического совета ГБУ ДО «СШОР №3 им. Б.В. Пилкина»

протокол №__1__ от «__18__» ____03____ 2025 г.

Утверждено
Директор ГБУ ДО «СШОР №3 им. Б.В. Пилкина»

_____**Ю.В. Хоркина**

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивной школы олимпийского резерва имени заслуженного тренера России Бориса Васильевича Пилкина» за 2024 г.

Процедура самообследования в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивной школе олимпийского резерва № 3 имени заслуженного тренера России Бориса Васильевича Пилкина» (далее – ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина») проводится в соответствии с требованиями приказа №462 от 14.06.2013 года Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Данный отчёт составлен с использованием показателей деятельности учреждения дополнительного образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию».

Отчёт о результатах самообследования включает в себя следующие части:

Аналитическаячасть.

Аналитическая часть состоит из общей информации о содержании и анализе деятельности, контингенте обучающихся, сведения о педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально-техническая база, а также другая информация, раскрывающая наиболее существенные достижения.

Показатели самообследования.

Показателисамообследования,утвержденыМинистерствомобразованияинаукиРоссийскойФедерации(приказ№1324от10.12.2013года).

Заключение

1.Аналитическаячасть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 3имени заслуженного тренера России Бориса Васильевича Пилкина»

Сокращённое наименование учреждения в соответствии с Уставом

ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина»

Юридический адрес

308033 ,г.Белгород, ул. Королева д. 2К

Адрес местонахождения

308033 ,г.Белгород, ул. Королева д. 2К

Телефон	(4722) 52-70-36	**Факс**	(4722) 52-70-36	**e-mail**	sdushor3@inbox.ru

Год основания: 2007

Учредители (название организации /или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Министерство спорта Белгородской области, Белгородская область, г.Белгород, ул. Преображенская,д.36, тел.: +7 (4722) 33-32-07 (приёмная)

Функции и полномочия Учредителя (название организации /или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Министерство спорта Белгородской области, министр спорта Н.Ю. Жигалова
Белгородская область, г. Белгород, ул. Преображенская, д.36
+7(4722)33-32-07(приёмная); e-mail: ufks@belregion.ru

Имеющиеся лицензии (действующие):

- На образовательную деятельность

Дополнительное образование	**Серия, №**	**Дата выдачи**
Дополнительное образование детей и взрослых	Л035-01234-31/00662649	11.07. 2023

- На медицинскую деятельность

Медицинская деятельность	Серия, №	Дата выдачи
Медицинская деятельность	Л041-01154-31/00311779	22.02.2017

Директор образовательного учреждения: Хоркина Юлия Васильевна;

Заместитель директора: Гончарова Людмила Владимировна.

Режим работы:

Деятельность ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина» осуществляется ежедневно с 8-00 до 21-00 часов, без выходных.

Работа тренеров-преподавателей ведётся согласно расписанию учебно-тренировочных занятий.

График работы административно-управленческого персонала: понедельник-пятница с 9-00 до 18-00 часов, обед с 13-00 до 14-00 часов, суббота - воскресенье - выходные дни.

Нерабочими днями являются праздничные дни.

1.2. Оценка системы управления организации

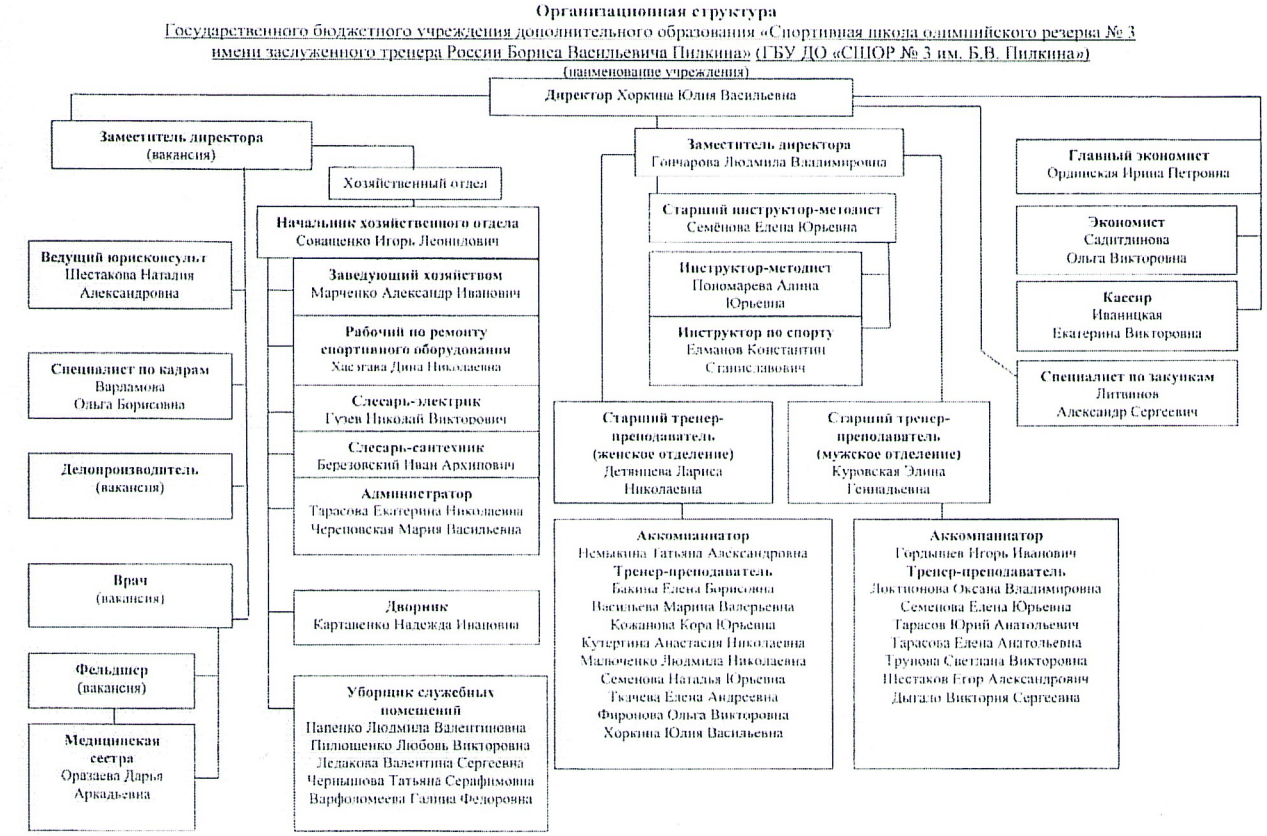
Управлениеосуществляетсявсоответствиисдействующимзаконодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление учреждения осуществляется директором, заместителями директора. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется заместителями директора, инструкторами-методистами, включая старшего.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, назначаемый на должность Учредителем в установленном порядке, коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Учреждение обеспечено нормативно-правовыми документами.

Структура управления ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина»



1.3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии.

Основным направлением деятельности спортивной школы является:

Спортивная подготовка по олимпийскому виду спорта «спортивная гимнастика»

Спортивно-массовое.

Учебно-воспитательное.

Информационно-методическое.

Предметом деятельности спортивной школы является организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Деятельность спортивной школы основана на следующих принципах:

Обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного дополнительного образования;

Гуманистический характер образования;

Предоставлениепедагогическимработникамсвободыввыбореформиметодов обучения и воспитания;

Информационная открытость.

Основной целью деятельности спортивной школы является реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивная гимнастика», направленных на физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физического совершенствования, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствования спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Белгородской области и Российской Федерации.

Основные задачи спортивной школы:

Обеспечение права обучающихся на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в области физической культуры и спорта по виду спорта;

Реализация права граждан на физкультурно-спортивную деятельность в соответствии со своими интересами и способностями;

Воспитаниеуобучающихсягражданственности,патриотизма,целеустремлённости,трудолюбия,уважениякправамисвободамчеловека.

Основным видом деятельности спортивной школы является дополнительное образование детей и взрослых.

Реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика» проводится на этапах спортивной подготовки:

-этап начальной подготовки;

- учебно - тренировочный этап;

-этап совершенствования спортивного мастерства;

- этап высшего спортивного мастерства.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «спортивная гимнастика» проводится на спортивно-оздоровительном этапе.

Спортивная школа в организации деятельности руководствуется законодательством РФ в сфере образования и физической культуры и спорта.

Основными условиями функционирования спортивной школы являются:

- наличие необходимой материально-технической базы;

- наличие высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;

Спортивная школа представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и связаны между собой информационными потоками все участники образовательного процесса: тренеры-преподаватели (включая старших), инструкторы-методисты (включая старшего), обучающиеся и их родители (законные представители).

ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина» располагает необходимыми организационными и педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учебно-тренировочный процесс ведётся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта и на 46 недель для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей «спортивная гимнастика».

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: начальной подготовкой, учебно-тренировочный, совершенствование спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, что дает

возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранных видах спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях, выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается директором организации и согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации, после согласования с тренерско-преподавательским составом в целях установления более благоприятного режима учебно-тренировочных занятий, отдыха спортсменов, с учётом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в день рассчитывается исходя их астрономического часа (60 мин.) с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки и не превышает:

- на этапе начальной подготовки – 2 часов;
- на этапе учебно-тренировочном этапе – 3 часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства – 4 часов.

Основными видами спортивной подготовки являются:

- Общая физическая подготовка
- Специальная физическая подготовка
- Участие в спортивных соревнованиях
- Техническая подготовка
- Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка
- Инструкторская и судейская практика

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: результатов сдачи контрольно-переводных нормативов, выполнение требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

1.4. Характеристика состава обучающихся спортивной школы

В 2024 спортивном сезоне спортивную подготовку по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика» прошли 458 обучающихся и по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивная гимнастика» 20 обучающихся, что соответствует допустимому уровню выполнения государственного задания:

Сохранность контингента обучающихся составила:

Отделение	Начало года		Конец года	%
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»	НП	171	167	97,66
	УТ	276	273	98,91
	ССМ	16	15	93,75
	ВСМ	3	3	100
	всего	466	458	98,28
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная гимнастика»	20		20	100

1.5. Итоги выступления обучающихся ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина» на соревнованиях различного уровня

За 2024 год было подготовлено спортсменов-разрядников:

- МС –2человек;
- КМС–43человек;
- I разряд– 5 человек;
- другие разряды– 155 человек.

Всего среди обучающихся в школе:

МС – 6 человек;

КМС–53человека;

I разряд– 31 человек;

другие разряды– 311 человек.

В 2024 учебно-тренировочном году обучающиеся школы успешно выступали на чемпионатах и первенствах области и города, межрегиональных и всероссийских соревнованиях.

В состав сборных команд Белгородской области по спортивной гимнастике в 2024 году вошли:

Женское отделение – из 28 человек 28 обучающихся учреждения (100%)

Мужское отделение – из 26 человек 22 обучающихся учреждения (84,6%)

ИТОГИ участия в спортивных соревнованиях:

Чемпионат России - 1 участие

Первенство Росси среди юниоров и юниорок -1 участие

Чемпионат ЦФО:

4-6 места –1

Участие – 7

Первенство ЦФО:
1 место -1
2 место -1
3 место - 2
4-6 места -1
Участие - 15
Прочие всероссийские официальные соревнования:
1 место -2
2 место -6
3 место - 6
4-6 места – 3
Участие - 24

Итоги выступления на чемпионатах, первенствах города Белгорода и Белгородской области:

Наименование спортивного мероприятия, дата проведения	1 место	2 место	3 место
	Женское / мужское		
Чемпионат и Первенство Белгородской области по спортивной гимнастике (межрегиональные соревнования) (г. Белгород 14-19.09.2024 г.)	22 / 24	20 / 26	22 / 20
Первенство Белгородской области по спортивной гимнастике, памяти ЗТР Б.В. Пилкина (межрегиональные соревнования) (г. Белгород 15-19.10.2024 г.)	37 /33	37 /33	37 / 35
Первенство города Белгорода по спортивной гимнастике, посвящённые памяти лётчика Героя Советского Союза А.К. Горовца (г. Белгород20-23.11.2024 г.)	11 / 13	11 / 14	11 / 13
Областные соревнования по спортивной гимнастике на призы МСМК Юлии Хоркиной (г. Белгород223-24.11.2024 г.)	10 / 10	9 / 10	9 / 10

По итогам регионального смотра-конкурса «Лучшая спортивная школа – 2024» среди спортивных школ и спортивных школ олимпийского резерва, реализующих программы спортивной подготовки по видам спорта в 1 группе «Спортивные школы олимпийского резерва, имеющие от 1 до 2 видов спорта» ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина» заняла четвёртое место.

1.6. Календарный план

В 2024 учебно-тренировочном году администрация и тренерско-

преподавательский состав школы приняли непосредственное участие в проведении, организации и судействе 5спортивно-массовых мероприятий, проходящих в городе Белгороде и области.

В 2024 учебно-тренировочном году тренерско-преподавательский состав и обучающиеся школы приняли непосредственное участие в 16 спортивных соревнованиях.

1.7. Тренерско-преподавательский состав

В ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина» работает высокопрофессиональный, целеустремлённый тренерско-преподавательский состав. Главными показателями их работы являются уровень образования, наличие квалификационной категории, стаж работы.

Характеристика квалификационных категорий тренерско-преподавательского состава

Штатные тренеры-преподаватели	Совместители	Категории			
		Высшая	1	2	б/к
19	2	10	5	-	4

В спортивной школе в 2024 учебно-тренировочном году работало 19 тренеров-преподавателей (включая старших), из них высшее образование имеют 18 человек.

Старший тренер-преподаватель имеет почётное звание «Заслуженный тренер России»;

3 тренера-преподавателя награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта»;

3 тренера-преподавателя награждены Благодарностью Министра спорта Российской Федерации, Почетной грамотой Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации.

По результатам практической деятельности в 2024 году были награждены:

2 тренера-преподавателя– Благодарностью министерства спорта Белгородской области;

6 тренеров-преподавателей – Благодарностью администрации города Белгорода;

2 тренера-преподавателя – Почетной грамотой Управления физической культуры и спорта города Белгорода.

Деятельность педагогического коллектива спортивной школы нацелена на создание условий для развития и повышения качества спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в городе Белгороде и Белгородской области, поддержание здоровья и физического воспитания детей при совместном участии тренеров-преподавателей школы и родителей. Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров осуществляется в условиях централизованного повышения квалификации, самообразования, проведения семинаров, открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, индивидуального консультирования.

1.8. Административные работники и специалисты

Административный состав ГБУДО«СШОР№3им. Б.В. Пилкина»:

- директор – 1 чел.;
- заместитель директора – 1чел.;
- главный экономист – 1 чел.;
- начальник хозяйственного отдела – 1 чел.

Весь административный состав имеет высшее образование. В число специалистов входят:

- экономист–1 чел.;
- ведущий юрисконсульт–1чел.;
- специалист по закупкам– 1чел.;
- специалист по кадрам– 1 чел.;
- заведующий хозяйством – 1 чел.;
- старший инструктор-методист – 1 чел.;
- инструктор-методист – 1 чел.;
- аккомпаниатор – 2 чел.;
- администратор – 2 чел.;
- медицинская сестра – 1 чел.

Директор школы награждена Благодарностью Министра спорта Российской Федерации, Почетной грамотой Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, имеет знак «Отличник физической культуры и спорта», медаль Николая Озерова; заместитель директора награждена ведомственной Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; аккомпаниатор награждена Почетной грамотой Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; администратор имеет знак «Отличник физической культуры и спорта».

По результатам практической деятельности в 2024 году были награждены:

заместитель директора – Благодарностью Администрации города Белгорода;

главный экономист, специалист по кадрам – Благодарственным письмом Администрации города Белгорода;

инструктор-методист – Почетной грамотой управления физической культуры и спорта города Белгорода.

Золотой знак отличия комплекса ГТО имеет 1 работник.

Курсы повышения квалификации в 2024году прошли 8 работников.

1.9. Спортивные сооружения

Учебно-тренировочный процесс в ГБУ ДО «СШОР №3 им. Б.В. Пилкина» осуществляется на двух спортивных базах:

- 308033, город Белгород, улица Королёва, 2к, Свидетельство о государственной регистрации права № 31-31/001-31/001/234/2015-44/2, от 17.12.2015 г. бессрочно.

-308015, город Белгород, проспект Богдана Хмельницкого, дом 3, Договор аренды с НИУ «БелГУ» от 10.01.2024 №д-3/4 в отношении нежилых помещений общей площадью 1959,8 кв.м., расположенных в УСК С. Хоркиной.

1.10. Система взаимодействия с родителями

Взаимодействие спортивной школы с семьей – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. Учебно-тренировочный процесс и воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие спортивной школы с семьей предполагает установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие целостности личности.

Привлечение родителей к учебно-тренировочной деятельности осуществляется путем проведения родительских собраний, оказания помощи в проведении спортивно-массовых мероприятий.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике правонарушений,

сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Каждый тренер-преподаватель как инструмент взаимодействия с родителями своих групп использует виртуальные информационные площадки такие как мобильные мессенджеры (Viber, WhatsApp) и социальные сети (в Контакте, ОК и др.). Такое общение дает возможность быстро доводить информацию, вносить информационные изменения и дополнения, оперативно получать обратную связь, быстро проводить опросы и обрабатывать информацию.

1.11. Методическая работа

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

Основными формами методической работы были: педагогические советы, тренерские советы, индивидуальные консультации, мастер-классы, аттестация тренеров-преподавателей.

На педагогических советах осуществлялось своевременное внедрение, по мере поступления, информации о новых формах работы в учебно-тренировочном процессе, изменения в судейской практике, внедрение передового опыта, организация и проведение спортивных мероприятий, оформление учетно-отчетной документации, анализ выступления обучающихся на соревнованиях, анализ педагогического контроля и др.

Условиями успешного достижения конечных результатов в тренерско-преподавательской работе являются поиск и творческая инициатива, поддержка со стороны администрации и педагогического коллектива, понимание окружающих, участие в методических разработках.

В течение учебного года инструкторами-методистами оказывалась действенная помощь тренерам-преподавателям по организации обучения и воспитания обучающихся, в оформлении информационно-аналитических документов, разработке и утверждении положений о внутришкольных соревнованиях, составлении рабочих программ и перспективного планирования учебно-тренировочного процесса, в обобщении и внедрении педагогического опыта, в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации.

1.12. Воспитательная работа

Воспитательная работа – одно из приоритетных направлений деятельности учреждения. Нравственное воспитание лежит в основе образовательного

процесса, так как эффект воспитательной работы в большой степени зависит от успешного решения задач по формированию социальных идеалов, этических норм поведения спортсмена. Реализуя на практике принцип воспитывающего обучения, тренеры-преподаватели способствуют становлению нравственных качеств юных спортсменов во время учебных занятий, сборов, спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель проводит ее во время учебно-тренировочных занятий, на учебно-тренировочных мероприятиях, и в период выездов на соревнования, где используется и свободное время.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у обучающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие), используя при этом: личный пример, высокую организацию учебно-тренировочного процесса, атмосферу трудолюбия, взаимопомощи, творчества, дружного коллектива, наставничество опытных спортсменов, систему морального стимулирования.

Проведены традиционные спортивные мероприятия воспитательного характера, посвященные Дню 8 Марта, Дню защитника отечества, Дню Победы 9 Мая, с привлечением ведущих спортсменов и ветеранов спорта Белгородской области.

Постоянно проводились беседы о правилах безопасности при возникновении ЧС, связанной с военным конфликтом, в рамках которых обучающиеся получали теоретические и практические основы по оказанию первой помощи при различных травмах. Проводились беседы о соблюдении правил техники безопасности, о нормах и правилах поведения в социальной среде, о спортивной этике, по борьбе со сквернословием, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушениях, по предупреждению преступлений, правонарушений, экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде и др.

В отчетном периоде большое внимание было уделено созданию правильного отношения к проблеме допинга в спорте. Все тренеры-преподаватели и обучающиеся прошли онлайн-обучение «Антидопинг» на официальном сайте РУСАДА с подтверждением результатов тестирования сертификатами. Систематически размещалась информация документов в области борьбы с допингом в спорте на официальном сайте и в социальных сетях.

Показатели деятельности ГБУ ДО «СШОР № 3 им. Б.В. Пилкина» по состояниюна31.12.2024 г.

п/п	Показатели	Единица
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	478чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста(3-7лет)	31 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста(7-11лет)	291 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста(11-15лет)	141 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста(15-17лет)	15 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0чел./0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0чел./0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0чел./0%
1.6.3	Дети-мигранты	0чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0чел./0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	458 чел./95,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	358чел./ 74,9%
1.8.2	На региональном уровне	334чел./69,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21 чел./4,4%
1.8.4	На федеральном уровне	33 чел./6,9%
1.8.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	348чел./72,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	334 чел./69,9%
1.9.2	На региональном уровне	310 чел./64,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 чел./0,41%
1.9.4	На федеральном уровне	4 чел./0,83%
1.9.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0чел./0%
1.10.1	Муниципального уровня	0чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	0чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	4 шт.
1.11.1	На муниципальном уровне	1 шт.
1.11.2	На региональном уровне	3 шт.

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 шт.
1.11.4	На федеральном уровне	0 шт.
1.11.5	На международном уровне	0 шт.
1.12	Общая численность педагогических работников	20 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19чел./95 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15чел./75 %
1.17.1	Высшая	10чел./50 %
1.17.2	Первая	5чел./25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел./65 %
1.18.1	До 5 лет	5чел./25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8 чел./40 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./20 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7чел./35 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24чел./54,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./4,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 шт
1.23.1	З а3 года	0 шт
1.23.2	За отчётный период	0 шт
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0 шт
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3шт
2.2.1	Учебный класс	0 шт
2.2.2	Лаборатория	0 шт
2.2.3	Мастерская	0 шт
2.2.4	Танцевальный класс	0 шт
2.2.5	Спортивный зал	3шт
2.2.6	Бассейн	0 шт
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 шт
2.3.1	Актовый зал	0 шт

2.3.2	Концертный зал	0 шт
2.3.3	Игровое помещение	0 шт
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 шт
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров ,расположенных в помещении и библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с),в общей численности учащихся	0 чел./0%

3.Заключение

Проведенное самообследование деятельности ГБУ ДО «СШОР №3 им. Б.В. Пилкина» позволяет сделать следующие выводы:

Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования;

Деятельность учреждения направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

Образовательная деятельность в 2024году осуществлялась в соответствии с Уставом учреждения, государственным заданием на оказание государственных услуг;

Тренерско-преподавательский состав учреждения привлекает максимально возможное число детей и подростков для занятий спортом в ГБУ ДО «СШОР №3 им. Б.В. Пилкина» и сохраняет контингент обучающихся.

Основные задачи:

Увеличение контингента учащихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, популяризация спортивной гимнастики в городе Белгороде и в Белгородской области.

Повышение уровня тренерско-преподавательской компетенции по вопросам воспитательно-образовательной работы в Учреждении.

Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и спортивных достижений обучающихся.

Формирование специальных знаний и умений у обучающихся на всех этапах обучения.

Осуществление оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление здоровья и физического развития, формирование культуры здорового образа жизни.

Создание безопасных условий обучения и досуга всех участников образовательного процесса.

Выполнение календаря спортивно-массовых мероприятий.

Дальнейшее развитие материально-технической базы учреждения.

Директор ГБУ ДО
«СШОР № 3 им.Б.В. Пилкина»  **Ю.В. Хоркина**